

Workshopoverzicht

EarlyBird Good Practice Day

7 oktober 2026

Keynote:

<i>Tijd</i>	<i>Workshop</i>
14.30-15.30	1. Doing more, saying more: Increasing learner productivity and engagement Chris Roland (teacher, trainer and author)

Workshops:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>
15.45-16.30	2. The English library Dieuwke Mulder (Practicum Educatief)
15.45-16.30	3. Van partner finding naar een succesvol eTwinning-project Helen de Lange (Stichting Robijn)
15.45-16.30	4. Wereldburgerschap voor kleuters? Natuurlijk! Francis Kutschruiter (Edese Schoolvereniging, Step by Step)
15.45-16.30	5. Creative ideas for making materials for a more engaging English lesson Renske Bronsveld (OBS de Vos in Voorschoten)
15.45-16.30	6. Dare to make a difference! Differentiation in the English classroom Ton de Kraay (Hogeschool Rotterdam, EarlyBird)
15.45-16.30	7. Spelenderwijs Engels toetsen met Level Test en English Benchmark Dafne van Leeuwen (Pearson)

1. Doing more, saying more: Increasing learner productivity and engagement

door Chris Roland (teacher, trainer and author)

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Engels



In this practical session, we shall concentrate on the very basic task of getting more words in English coming out of our learners' mouths. It might be a basic task, but that doesn't mean it's a simple one. In order to achieve success, we have to dig down into the micro-mechanics of our lessons and re-examine task design. Once there, we might well find that small tweaks and adjustments can have a considerable effect on overall levels of learner productivity and engagement, without us needing to adopt radically different methodologies or teaching styles. This session will be suitable for new teachers and seasoned veterans alike. There will be examples and anecdotes from my own classes and you will leave it with numerous strategies, techniques and ideas to try out in your own lessons.

Over Chris:

Chris is a teacher, trainer, and writer based in Seville, Spain. An ELT 'ideas man', he is well-known for his lively but practical sessions. He has authored five methodology books covering young learners' and teens' teaching. His interests are: task design, classroom dynamics, teacher-student dialogue, classroom management, and helping learners to retrieve useful words and sentences in the target language.

2. The English library

Dieuwke Mulder (Practicum Educatief)

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Nederlands



Wil je een Engelse bibliotheek opzetten of uitbreiden, maar weet je niet goed waar je moet beginnen? Ben je benieuwd naar het belang van lezen bij het leren van Engels? In deze workshop ontdek je welke leesmaterialen beschikbaar zijn, hoe je het niveau van boeken en graded readers bepaalt en hoe je deze effectief inzet in de lespraktijk. Na afloop van de workshop beschik je over praktische handvatten om doelgericht aan de slag te gaan met het opzetten, uitbreiden en inzetten van een Engelse bibliotheek.

Over Dieuwke:

Dieuwke is adviseur op het gebied van leesboeken en materialen voor de moderne vreemde talen. Ze heeft 13 jaar ervaring als docent Engels in het voortgezet onderwijs en is inmiddels 10 jaar werkzaam voor Practicum Educatief Media.

3. Van partner finding naar een succesvol eTwinning-project

door Helen de Lange, vakleerkracht Engels en coördinator internationalisering van Stichting Robijn

Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten die willen starten met eTwinning

Voertaal: Nederlands



Als vakleerkracht Engels en ambassadeur van eTwinning laat ik graag zien hoe waardevol internationale samenwerking kan zijn. In deze workshop deel ik praktische tips voor partner finding en vertel ik hoe je samen met een projectpartner bouwt aan een inspirerend en succesvol project. Uiteraard doe ik dat aan de hand van voorbeelden uit mijn eigen onderwijspraktijk.

Over Helen:

Mijn naam is Helen de Lange, vakleerkracht Engels op obs de Veldraker en obs 't Kasteel en coördinator Engels en internationalisering binnen het Primair Onderwijs. Ik ben al bijna 13 jaar eTwinning ambassadeur en ik laat graag zien waarom ik zo enthousiast ben over dit platform, met voorbeelden uit mijn eigen onderwijspraktijk.

4. Wereldburgerschap voor kleuters? Natuurlijk!

Hoe je leuk en eenvoudig internationale projecten kunt doen met de lesmaterialen van EarlyBird

door Francis Kutschruiter (Edese Schoolvereniging, Step by Step)

Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten van groep 1-2

Voertaal: Nederlands



Voor de bovenbouwleerlingen zijn er voldoende lesideeën en materialen om wereldburgerschapsonderwijs te geven, al dan niet geïntegreerd met andere vakken. Met wereldburgerschapsonderwijs kun je echter niet vroeg genoeg beginnen! In deze workshop vertel ik over het Erasmus+ project 'Wereldburgerschapsonderwijs voor kleuters' dat ik samen met een kleuterschool in Polen en EarlyBird heb uitgevoerd. Ik laat de CLIL-lesmaterialen die we in het project hebben ontwikkeld aan jullie zien en vertel meer over het competentieprofiel en het observatieformulier. Ik leg kort uit hoe je CLIL-lessen aan kleuters geeft en hoe de leerlingen de samenwerking met hun Poolse vriendjes hebben ervaren. Alle ontwikkelde materialen zijn beschikbaar, dus je kunt er in je eigen klas mee aan de slag! Voor mij was dit project een geweldige ervaring en ik zie er naar uit jullie er meer over te vertellen.

Over Francis:

Mijn naam is Francis Kutschruiter van Step by Step: Engels op de basisschool, partner van EarlyBird. Ik houd mij bezig met alles wat met vvtto-Engels te maken heeft. Ik geef trainingen aan basisscholen, schrijf methodes en lessen voor uitgevers. Ook geef ik les op een basisschool als vakdocent Engels. Dit is erg leuk, want zo kan ik de CLIL projecten die ik voor EarlyBird schrijf ook zelf uitproberen.

5. Creative ideas for making materials for a more engaging English lesson

Renske Bronsveld (OBS de Vos in Voorschoten)

Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten van de midden- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands



In deze workshop geef ik je tips over hoe je voor de midden- en bovenbouw zelf leuk materiaal kan maken dat aansluit bij het onderwerp van je lessen. De materialen zorgen ervoor dat de leerlingen meer moeten samenwerken en er vooral veel plezier in hebben de opdrachten te maken. Ik laat je zien hoe je onder andere zelf een les bij een video kan maken, een spel om de woordkennis te checken en nog meer!

Over Renske:

Mijn naam is Renske Bronsveld. Ik ben leerkracht van groep 8 op OBS de VOS in Voorschoten, Engels specialist en geef ik 1 dag in de week Engels aan alle groepen op school. Ik ben moeder van 3 sportieve, drukke pubers van (bijna) 18, 16 en 12. Ik ben gek op reizen, lezen, creatief bezig zijn. Ik ben eigenlijk altijd wel bezig. Druk, maar ook gezellig.

6. Dare to make a difference! Differentiation in the English classroom

Ton de Kraay (Hogeschool Rotterdam, EarlyBird)

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Engels



This workshop investigates the possibilities differentiation has to offer and what this all means for our teaching practice. We move from techniques to educational philosophy, from a song to themed projects, from grouping flexibly to ongoing assessments. A workshop with possibilities as answer to the challenges of a diverse group.

Over Ton:

Ton is lerarenopleider Engels aan de Pabo, Hogeschool Rotterdam. Hij traint studenten en basisschoolleerkrachten in de didactiek van vroeg vreemdetalenonderwijs Engels en werkt al bijna 20 jaar als partner samen met EarlyBird.

7. Spelenderwijs Engels toetsen met Level Test en English Benchmark Young Learners

Dafne van Leeuwen (Pearson)



Doelgroep: directie, coördinatoren, leerkrachten van de bovenbouw

Voertaal: Nederlands

Wil je inzicht in het taalniveau van jouw leerlingen? Weet je in welke vaardigheden jouw leerlingen goed of minder goed zijn? En hoe je jouw lessen afstemt op de individuele behoeftes van elke leerling?

In deze workshop maak je kennis met de Level Test Young Learners en English Benchmark Young Learners, twee digitale toetsen speciaal ontwikkeld voor het basisonderwijs. De toetsen meten de Engelse taalvaardigheid door middel van leuke, spelachtige opdrachten. Met de Level Test kan een eerste niveaubepaling worden gedaan in aanloop naar de meer gerichte Benchmark Test. Deze geeft je als leerkracht vervolgens een gedetailleerde rapportage met inzicht in de sterktes en verbeterpunten van elke leerling, alsook aanbevelingen en specifieke activiteiten om het taalniveau te verbeteren.

Over Dafne:

Dafne werkt intussen alweer ruim 13 jaar voor de internationale uitgever Pearson, na haar opleiding Engelse Taal & Cultuur en Linguïstiek. Als consultant Engels kan ze hier haar liefde voor Engels en taal(verwerving) elke dag voeden. Engels in het basisonderwijs draagt ze een bijzonder warm hart toe omdat de learners hier nog het meest vatbaar zijn voor het verwerven van nieuwe taal.