

Workshopoverzicht

EarlyBird Good Practice Day

9 oktober 2024

Keynote:

<i>Tijd</i>	<i>Workshop</i>
14:30-15:20	1. Global Citizenship in the English classroom - Cultivating a Greener Mindset Harry Waters (Renewable English)

Workshopronde 1:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>
15.30-16.15	1. Andere werkvormen: Escape het toetsblad Helene Leon en Renske Bronsveld (OBS de Vos in Voorschoten)
15.30-16.15	2. eTwinning: digitaal op reis met je leerlingen Helen de Lange (Stichting Robijn)
15.30-16.15	3. Kerndoelen Engels voor het primair onderwijs Machteld Moonen (SLO)

Workshopronde 2:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>
16.30-17.15	4. CLIL: gewoon doen! Francis Kutschruter (Edese Schoolvereniging, Step by Step)
16.30-17.15	5. Engels en meertaligheid: hoe ontwerp je een praktisch meertalig plan voor je Engelse lessen? Yvonne Geradts (OBS de Blaak)
16.30-17.15	6. New creative ideas for your English lessons Sandra Rodrigues (OBS de Eglantier)

1. Global Citizenship in the English classroom - Cultivating a Greener Mindset

door Harry Waters, docent, teacher trainer en oprichter van Renewable English

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Engels



This workshop focuses on global citizenship and its significance for young learners. We will look at practical strategies to integrate the concepts of global citizenship into your English lessons. This will help students to develop a broader perspective on global issues and their role within the global community.

You will learn how to create engaging, relevant content that connects learners with real-world global contexts, using digital tools and resources to make learning more interactive and impactful. By incorporating stories, projects, and collaborative activities that highlight diverse cultures and global challenges, teachers can inspire students to think critically about their place in the world and the differences they can make.

By encouraging greater global connections, this workshop aims to enrich the teaching and learning experience, preparing students not only as proficient English speakers but also as informed global citizens.

Over Harry:

Harry wears many hats, both literally and figuratively. One of them is as a multi-award-winning teacher trainer, others include teacher, writer, climate activist, podcast host, TEDx speaker and hat wearer.

His journey into sustainability-driven education culminated in the inception of Renewable English, a platform merging language learning with environmental consciousness. This initiative reflects his fervent passions for the environment and English Language Teaching (ELT), extending his influence beyond conventional educational boundaries.

He's the ambassador for Macmillan's Advanced Learning Change Makers. He was also a lead trainer for two ELTon award-winning projects.

While adorned with numerous professional hats, Harry's down-to-earth nature and knack for environmentalism shine through. An advocate for sustainable practices, Harry finds joy in second-hand shirts and endeavors to weave sustainability into every aspect of education.

1. Andere werkvormen: Escape het toetsblad

Helene Leon en Renske Bronsveld, OBS de Vos in Voorschoten

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Engels



In deze workshop laten we zien hoe je de aangeboden lesstof uit de methode kunt ombuigen naar ludieke eindopdrachten als, een leuke speurtocht, samenwerkopdracht of codecraker. Wij laten twee werkvormen voor groep 1 t/m 4 zien en twee voor groep 5 t/m 8.

Over Renske:

Ik geef les op twee basisscholen in Voorschoten en Leiderdorp. Naast groepsleerkracht ben ik vakleerkracht Engels. Leuk en erg afwisselend. Het leukste vind ik de lessen zo aan te passen, dat alle niveaus in je groep durven te spreken en mee kunnen doen en vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen. Ik ben zelf moeder van drie kinderen, op de basisschool en het Voortgezet Onderwijs.

Over Helene:

Ik ben naast groepsleerkracht, ook Native Speaker op obs de VOS in Voorschoten. Dit doe ik al meer dan 10 jaar. De afwisseling van de twee taken is uitdagend en heel leuk! Zorgen dat kinderen plezier hebben tijdens het leren van een tweede taal vind ik erg belangrijk. Thuis voed ik mijn 2 kinderen ook tweetalig op en zie ik hoe fijn het is dat zij zo makkelijk switchen tussen Engels en Nederlands!

2. eTwinning: digitaal op reis met je leerlingen

Helen de Lange, vakleerkracht Engels en coördinator internationalisering van Stichting Robijn

Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten die willen starten met eTwinning

Voertaal: Nederlands



eTwinning is de online community voor leerkrachten in Europa. Middels dit gratis platform krijgen leerkrachten de mogelijkheid elkaar online te ontmoeten en een project op te starten voor hun leerlingen in de Twinspace: een veilige projectomgeving, om te kunnen uitwisselen én samenwerken. In deze praktische workshop krijg je algemene informatie over het platform en deel ik projectvoorbeelden uit mijn eigen onderwijspraktijk van groep 1 t/m 8.

Over Helen:

Mijn naam is Helen de Lange, vakleerkracht Engels op obs de Veldrakker en obs 't Kasteel en coördinator Engels en internationalisering binnen het Primair Onderwijs. Ik ben al bijna 13 jaar eTwinning ambassadeur en ik laat graag zien waarom ik zo enthousiast ben over dit platform, met voorbeelden uit mijn eigen onderwijspraktijk.

3. Kerndoelen Engels voor het primair onderwijs

door Machteld Moonen, leerplanontwikkelaar Engels in het primair onderwijs bij SLO

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Nederlands



In schooljaar 2023-2024 is het kerndoelenteam MVT aan de slag gegaan met het actualiseren van de kerndoelen Engels voor het primair en voortgezet onderwijs. De concept-kerndoelen worden in het najaar van 2024 opgeleverd. Daarna wordt de bruikbaarheid van de concept-kerndoelen beproefd op scholen in de praktijk. In deze workshop krijg je zicht op de actualisatie van de kerndoelen en wat dit betekent voor de lespraktijk. Meer lezen en op de hoogte blijven? Kijk op: <https://www.actualisatiekerndoelen.nl/modernevreemdetalen>

Over Machteld:

Machteld Moonen werkt bij SLO als curriculumexpert voor Engels in het primair onderwijs. Vanuit deze rol is ze betrokken bij het kerndoelenteam MVT.

4. CLIL: gewoon doen!

Francis Kutschruiter, trainer en vakleerkracht Engels op de Edese Schoolvereniging

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Nederlands



CLIL (Content and Language Integrated Learning) is dé manier om op een betekenisvolle manier te werken aan Engelse vaardigheden en tegelijk een onderwerp aan te bieden dat op het basisschool programma staat. In deze workshop gaan we bespreken hoe een CLIL les of project eruit ziet en gaan we aan de slag met hoe je zo'n CLIL les geeft. Ook bekijken we hoe je de CLIL projecten van EarlyBird kunt gebruiken en hoe de nieuwe Wegwijzers van EarlyBird kunnen worden ingezet.

Over Francis:

Mijn naam is Francis Kutschruiter van Step by Step: Engels op de basisschool, partner van EarlyBird. Ik houd mij bezig met alles wat met vvtO-Engels te maken heeft. Ik geef trainingen aan basisscholen, schrijf methodes en lessen voor uitgevers. Ook geef ik les op een basisschool als vakdocent Engels. Dit is erg leuk, want zo kan ik de CLIL projecten die ik voor EarlyBird schrijf ook zelf uitproberen.

5. Engels en meertaligheid: hoe ontwerp je een praktisch meertalig plan voor je Engelse lessen?

Yvonne Geradts, leerkracht en vvtto-coördinator op OBS de Blaak

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten vanaf groep 5

Voertaal: Nederlands



De kracht en effectiviteit van Engelse lessen begint bij het hebben van een goed plan dat richting geeft. In deze workshop bekijken we samen hoe je voor en met je team een praktisch plan ontwerpt waarop jullie Engelstalige onderwijsprogramma gebouwd wordt. We werpen daarbij ook een blik op meertaligheid, de onderwijsbehoeften van meertalige leerlingen en wat dat praktisch betekent voor jullie lessen.

Over Yvonne:

Mijn naam is Yvonne Geradts, afgestudeerd als tweetalig docent en de laatste 10 jaar werkzaam als leerkracht, onderwijsontwikkelaar, coördinator en trainer voor Engelstalig en meertalig onderwijs. Ik ontwerp curricula en ondersteun landelijk schoolteams bij het opzetten en uitwerken van meertalige onderwijsprogramma's. In mijn vrije tijd schrijf ik verhalen, ben ik graag op pad en vind je me regelmatig bij een leuk concert of festival.

6. New creative ideas for your English lessons

Sandra Rodrigues, leerkracht op OBS de Eglantier

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten van alle groepen

Voertaal: Engels



In the poem “The Hundred Languages of Children”, Malaguzzi describes the unlimited ways children may express their ideas, thoughts, and emotions. However, how many languages do we really explore in our English lessons? How can we help our students develop a deeper understanding of concepts while encouraging creativity and imagination at the same time? In this workshop, you will discover solid teaching ideas that will bring more smiles to your classroom tomorrow.

Over Sandra:

Sandra Rodrigues is a specialist in the Reggio Emilia approach and a teacher trainer in Brazil, Kenya, Netherlands, Spain, Portugal, and Italy. She lives in the Netherlands, where she's a facilitator of movement-based activities for conflict-affected children and also works as a teacher in a bilingual school. Founder of Smart Learning Brazil, she's an expert in teaching English to children and holds a Master's in Education from the Open University/UK.