

Workshopoverzicht

EarlyBird Good Practice Week

10 t/m 13 oktober 2022

Maandag 10 oktober:

<i>Tijd</i>	<i>Keynote</i>
15:30-16:30	1. An introduction to picturebooks in Early English Language Teaching, Tatia Gruenbaum (Avans Hogeschool Breda)

Dinsdag 11 oktober:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>
15:30-16:15	2. Aan de slag met eTwinning (voor starters), Helen de Lange (Stichting Robijn)
16.30-17.15	3. Meertaligheid en Engels, Machteld Moonen (SLO)

Woensdag 12 oktober:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>		
14:15-15:00	4. Let's go tpo! Marly de Geus (IKC De Eglantier Delft)	5. The English library Dieuwke Mulder (Practicum Educatief)	
15.15-16.00	6. Get them talking with fun & games Helene Leon (OBS de Vos Voorschoten)	7. What we teach... from word to communication Ton de Kraay (EarlyBird, Hogeschool Rotterdam)	8. Hoe maak je een eTwinning project tot een succes? Helen de Lange (Stichting Robijn)
16:15-17:00	9. How CLIL are you? Karin Winkel (EarlyBird, Hogeschool Rotterdam)	10. Everyday English activities Joanna Damen (EarlyBird, Hogeschool Leiden)	

Donderdag 13 oktober:

<i>Tijd</i>	<i>Workshops</i>
15.30-16.15	11. Op studiereis naar Ierland? Laat je inspireren! Roswitha de Boer (St. Josephschool Leiden)
16.30-17.15	12. Wereldburgerschap en Engels: Nice to have or need to have? Myrna Feuerstake (EarlyBird)

1. An introduction to picturebooks in Early English Language Teaching

door *Tatia Gruenbaum*, docent en onderzoeker aan de Avans Hogeschool Breda



Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Engels

Picturebooks introduce children to English in a natural, age-appropriate and engaging way and are considered a motivating English teaching resource. However, my research shows that picturebooks are also a powerful learning-to-teach tool for primary English teachers. During this introduction to Picturebooks in Early English Language Teaching, I will first share some research results which show the importance of including picturebooks in primary English teacher education. Next, I will introduce participants to the key lesson structure of a picturebook-based English lesson, before sharing some practical examples from the classroom. I hope this session will highlight the benefits of picturebooks in Early English Language Teaching for both teachers and children and offer a great source of inspiration.

Over Tatia:

Tatia Gruenbaum is onderzoeker en docent aan de Avans Hogeschool in Breda. Ze heeft een PhD van UCL IoE in Applied Linguistics, toegespitst op het gebruik van Engelse prentenboeken op de pabo. Tatia is ook een van de voor mede-oprichters van het not-for-profit project Picturebooks in European Primary English Language Teaching (www.PEPELT.com).

2. Aan de slag met eTwinning

Helen de Lange, vakleerkracht Engels en coördinator internationalisering van Stichting Robijn



Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten die willen starten met eTwinning

Heb je al ervaring met eTwinning? Kijk dan naar workshop 8: Hoe maak je een eTwinning project tot een succes?

Voertaal: Nederlands

eTwinning is de online community voor leerkrachten in Europa. Middels dit gratis platform krijgen leerkrachten de mogelijkheid elkaar online te ontmoeten en een project op te starten voor hun leerlingen in de Twinspace: een veilige projectomgeving, om te kunnen uitwisselen én samenwerken. In deze praktische workshop krijg je algemene informatie over het platform en deel ik projectvoorbeelden uit mijn eigen onderwijspraktijk van groep 1 t/m 8. Hoe zorg je voor een combinatie van verschillende vakgebieden in je project, zodat je de onderwijstijd optimaal benut? We doorlopen de stappen om een project te starten en ik deel mijn tips hoe je een geschikte partner kunt vinden zodat je snel met digitale uitwisseling aan de slag kunt.

Over Helen:

Helen de Lange is vakleerkracht- en coördinator Engels en internationalisering bij Stichting Robijn. Ze is al bijna 11 jaar eTwinning ambassadeur en laat graag zien waarom ze zo enthousiast is over dit platform.

3. Meertaligheid en Engels

door Machteld Moonen, leerplanontwikkelaar Engels in het primair onderwijs bij SLO

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands



Leerlingen leren Engels op de basisschool. Daarnaast beheersen veel leerlingen ook al andere talen. Hoe kun je als leerkracht Engels geven met aandacht voor meertaligheid? Hoe kunnen jouw leerlingen hun eigen meertaligheid benutten om Engels te leren? In deze workshop krijg je praktische voorbeelden waar je direct mee aan de slag kunt.

Over Machteld:

Machteld Moonen is leerplanontwikkelaar Engels in het primair onderwijs bij SLO. Zij heeft gewerkt als docent Engels op de pabo en heeft schoolteams begeleid bij het invoeren van vvto. Daarnaast heeft ze een brede expertise op het gebied van vreemdetalendidactiek in het primair en voorgezet onderwijs.

4. Let's go tpo!

Marly de Geus, Coördinator tweetalig primair onderwijs (tpo) en vakleerkracht Engels op IKC De Eglantier in Delft

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands



Tijdens dit informatieve webinar maak je kennis met het tpo concept en de manier waarop dit toegepast kan worden. Tpo staat voor tweetalig primair onderwijs, waarbij leerlingen voor 30-50% les krijgen in het Engels. Naast het leren van een tweede taal, staat ook internationalisering hierin centraal. De afgelopen 8 jaar hebben 17 verschillende scholen in Nederland het tpo concept vormgegeven en geïmplementeerd. Door middel van actuele wetenschappelijke inzichten op het gebied van meertaligheid en praktijkvoorbeelden, krijg je een kijkje in de keuken van een van deze scholen: IKC De Eglantier in Delft. Aan het einde van het webinar weet je wat tpo inhoudt en heb je inzicht gekregen in hoe het tpo concept kan worden toegepast in het basisonderwijs.

Over Marly:

Marly de Geus is coördinator tweetalig primair onderwijs (tpo) en vakleerkracht Engels op IKC de Eglantier in Delft. Als vakleerkracht geeft ze Engelse lessen en CLIL-lessen in de middenbouw. Als coördinator tpo werkt ze aan de ontwikkeling, implementatie en kwaliteitsbewaking van het tweetalig onderwijs.

5. The English library

Dieuwke Mulder, Practicum Educatief

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten in de bovenbouw (vanaf groep 5)

Voertaal: Nederlands



Wil je een Engelse bibliotheek opzetten of uitbreiden maar weet je niet waar je moet beginnen? Wil je meer weten over het belang van lezen bij het leren van Engels? In deze workshop bespreken we welke leesmaterialen er beschikbaar zijn, hoe je het niveau van de boeken/graded readers bepaalt, en hoe je deze op de beste manier in kunt zetten. Na het volgen van deze workshop heb je de juiste handvatten meegekregen om zelf aan de slag te gaan met het inrichten van de Engelse bibliotheek.

Over Dieuwke:

Dieuwke is adviseur op het gebied van leesboeken voor de moderne vreemde talen. Ze heeft 13 jaar ervaring als docent Engels in het voortgezet onderwijs en is inmiddels 10 jaar werkzaam voor Practicum Educatief Media.

6. Get them talking with fun & games

Helene Leon, vakleerkracht Engels op OBS de Vos in Voorschoten

Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Engels



In my lessons, I like to add communication games to make the lesson fun and to stimulate children to use the language they have learned. During my workshop I will share some ideas and games on how to get your class talking. I hope to inspire you with ideas on how to make your lessons fun (and educational)!

Over Helene:

Helene is naast groepsleerkracht ook the native speaking teacher op OBS de Vos in Voorschoten. OBS de VOS is sinds 2010 een EarlyBird-school en in het bezit van het kwaliteitskeurmerk.

7. What we teach... from word to communication

Ton de Kraay, docent Engels aan de Pabo Hogeschool Rotterdam en trainer voor EarlyBird



Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands

Woorden zijn de bouwstenen van taal, maar kennis van woorden alleen is niet voldoende om een gesprek te kunnen voeren. In deze workshop gaan we in op hoe je de taal van de leerlingen steeds verder uit kunt breiden: van woorden naar chunks, frasen, idiomen, zinnen, gezegden en spreekwoorden naar de communicatievaardigheden die we onze leerlingen willen meegeven.

Over Ton:

Ton is lerarenopleider Engels aan de Pabo, Hogeschool Rotterdam. Hij traint studenten en basisschoolleerkrachten in de didactiek van vroeg vreemdetalenonderwijs Engels en werkt al 16 jaar als partner samen met EarlyBird.

8. Hoe maak je een eTwinning project tot een succes?

Helen de Lange, vakleerkracht Engels en coördinator internationalisering van Stichting Robijn



Doelgroep: coördinatoren en leerkrachten die al enige ervaring met eTwinning hebben

Wil je starten met eTwinning? Kijk dan naar workshop 2: Aan de slag met eTwinning

Voertaal: Nederlands

Deze workshop voor scholen die al met eTwinning zijn gestart gaat in op de aspecten die een uitwisselingsproject succesvol maken: hoe vind je een geschikte partner en op welke wijze houd je contact? Waar moet je aan denken als het gaat om projectmanagement, het implementeren in het curriculum en disseminatie? Welke elementen zorgen voor meer kwaliteit in het project? Er komen verschillende voorbeelden van succesvolle projecten voorbij, voor de onder-, midden- en bovenbouw.

Over Helen:

Helen de Lange is vakleerkracht- en coördinator Engels en internationalisering binnen het Primair Onderwijs. Ze is al bijna 11 jaar eTwinning ambassadeur en laat graag zien waarom ze zo enthousiast is over dit platform.

9. How CLIL are you?

Karin Winkel, docent Engels aan de Pabo Hogeschool Rotterdam en trainer voor EarlyBird



Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten bovenbouw (vanaf groep 5)

Voertaal: Engels

Activating the children, guiding understanding of English and focus on language are key concepts in teaching CLIL. How does that work in your lessons for listening or speaking? Do you have any ideas on how to tackle this for reading? Join this workshop and find out how to use specific activities to target these CLIL goals and how 'CLIL' you are or can be.

Over Karin:

Karin is werkzaam op de Pabo van de Hogeschool Rotterdam. Zij is daar leraaropleider en verzorgt de lessen Engels. Al ruim 10 jaar geeft zij nascholing en workshops voor EarlyBird op scholen door heel Nederland.

10. Everyday English activities

Joanna Damen-Wendholt, docent Engels Hogeschool Leiden en trainer voor EarlyBird



Doelgroep: coördinatoren, leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Engels

Practice often makes perfect but finding the time to practice English during your busy school day can be difficult to find. This workshop provides tips and tricks to increase your English time each week without it cutting into your Dutch curriculum time. Everyday English focuses on creating daily moments at school where children can practice their basic interpersonal communication skills in a fun and safe environment.

Over Joanna:

Joanna is al vanaf de start bij EarlyBird betrokken: eerst als vakleerkracht op verschillende basisscholen en later als trainer en coach. Naast haar werk voor EarlyBird werkt zij voor de Hogeschool Leiden als mentor voor toekomstige leerkrachten.

11. Op studiereis naar Ierland? Laat je inspireren!

Roswitha de Boer, coördinator Engels op de St. Josephschool in Leiden

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands



Lijkt het je ook leuk om met je collega's training in het buitenland te volgen? Ben je benieuwd naar onze ervaringen? In deze workshop vertel ik over onze studiereis naar Limerick en deel ik onze favoriete werkvormen die we daar hebben geleerd. Met deze werkvormen kun je de volgende dag in je eigen klas aan de slag! Ook hoor je meer over de Erasmus+ subsidie voor nascholing in het buitenland en de hulp die EarlyBird bij de subsidieaanvraag biedt.

Over Roswitha:

Roswitha is coördinator Engels op de St. Josephschool in Leiden. Daar is ze 4 jaar geleden met vvtto begonnen. Een deel van het team is in maart op studiereis geweest naar Ierland en eind mei heeft de school het EarlyBird kwaliteitskeurmerk behaald!

12. Wereldburgerschap en Engels: Nice to have or need to have?

door Myrna Feuerstake, directeur van Expertisecentrum EarlyBird

Doelgroep: directie, coördinatoren en leerkrachten onder- en bovenbouw

Voertaal: Nederlands



Vind je ook dat de wereld steeds internationaler wordt? Dat we daarom steeds meer wereldburger worden? Dat meertalig en wereldwijd zijn leerlingen meer kansen biedt? Verschillende basisscholen werken van burgerschapsonderwijs naar wereldburgerschap toe. De wereld houdt immers niet bij de landsgrenzen op! Wil je meer over wereldburgerschapsonderwijs weten? Welke rol het (jong) leren van Engels hierin speelt? In dit webinar gaan we met elkaar dieper op deze vragen in en krijg je praktische tips om te kunnen starten.

Over Myrna:

Als directeur van EarlyBird helpt Myrna kinderopvang en basisscholen met de implementatie van wereldburgerschap en kwalitatief goed Engels. Daarnaast is zij projectleider tweetalig primair onderwijs bij Nuffic.