

*Aanvullende activiteit*

# Benny climbs a tree

# Activiteit

## Materialen

Pop Benny

Prentenboek *Benny climbs a tree*

*Mystery box* met de afbeeldingen van een vis, konijn, spin, eend, schildpad, vogel

Knuffeldieren: vis, konijn, spin, eend, schildpad, vogel

De boom met 6 bladeren

Benny kleurplaat

[Hello song](#) & Goodbye song

[The Mystery Box](#)

[Hide and Seek](#)

[Twinkle, twinkle little star](#)

## Instructietaal

Look!

What can you see?

What can you hear?

Be gentle.

Let's colour it in.

## Kernwoorden

tree, leaf

fish, spider, duck, bird, rabbit, turtle

numbers: 1-10

balloon

## Kringactiviteiten

### 1 Hello everyone

Benny zit in de kring met de kinderen. Zing samen met de kinderen de [Hello song](#). Tijdens het zingen zwaait Benny naar de kinderen. Begroet na het lied samen met Benny elk kind. Dit kan door Benny het kind een hand te laten geven, een *high five*, een boks (*fistbump*) of een kus. Moedig de kinderen aan om *Hello Benny, how are you?* te zeggen.

*Hello everyone, tra-la-la-la-la*

*Hello everyone, tra-la-la-la-la-la*

*Hello everyone, tra-la-la-la-la*

*Hello everyone*

**Instructietaal:** *Come and sit in the circle children. Look! Here's Benny. Hello Benny. Let's say hello to Benny. Hello Benny, how are you! Wave to him, like this! Good job. Would you like to give Benny a handshake/high five/fistbump/kiss?*

### 2 Story time

Benny heeft een boek bij zich. Een boek waarin hij een avontuur beleeft met zijn vriendjes *fish, rabbit, turtle, duck, spider and bird*. Lees het prentenboek *Benny climbs a tree* voor. Welke dierenvrienden komt hij allemaal tegen?

**Instructietaal:** *One, two, three, story time for you and me. Let's read the book 'Benny climbs a tree'. What does Benny see?*

### 3 Mystery box

In de *Mystery box* zijn de afbeeldingen van de kernwoorden (of de speelgoedieren) verstopt. Zet het liedje [The Mystery Box](#) op en laat de doos rondgaan. Als de muziek stopt, mag het kind dat de doos vast heeft de deksel openmaken en er een plaatje (of speelgoedier) uithalen. Wat is het? Leg het daarna in het midden van de kring. Speel de muziek opnieuw en laat de doos rondgaan. Herhaal dit totdat de doos leeg is. Alle kernwoorden liggen nu in het midden van de kring. Benoem nog een keer de kernwoorden en vraag aan de kinderen de plaatjes in de boom te hangen. Tel daarna de dieren. Hoeveel dierenvriendjes heeft Benny/

**Instructietaal:** *Look, here's the Mystery Box again! What's in it? Let's find out. Listen to the music and pass the box around in our circle. Listen, the music has stopped. Where is the box? Shall we open the box? You can pick one card. What do think it is? Look, it's a... Can you all say that? Please put it down here, in the middle of the circle. Let's do it again. Are you ready? Here we go... Can you put the rabbit in the tree? Let's count Benny's animal friends.*

## 2 Game: Animal toys

Speel verstoppertje met alle speelgoedieren. Benoem de dieren en vraag aan de kinderen om hun ogen te sluiten. Verstop de dieren in het lokaal. Speel ondertussen het liedje [Hide and Seek](#). Tel terwijl het liedje speelt samen met de kinderen tot 10. Maak een dierengeluid en vraag aan Benny om te helpen. Zoek samen met Benny en de kinderen naar het dier dat dit geluid maakt. Verzamel op die manier alle dieren. Herhaal nogmaals de diernamen en vraag de kinderen om het hardop na te zeggen. In het Engels zeggen eenden *quack, quack*, vogels *tweet tweet*, vissen *blub blub* en konijnen *sniff sniff*. Voor de schildpad kun je *swish, swash* gebruiken en tik bij de spin met de vingers op de tafel.

**Instructietaal:** *Can you hear that Benny? (Sniff, sniff) What's this, Benny? Oh it's a rabbit! Come and help Benny to find the rabbit. Be gentle! Oh, that's very nice. Stroke the rabbit. What a lovely animal friend, Benny! I can hear something else. (Blub, blub) What's this? Will you come and help Benny?*

## 3 Game: Kim's game

De kinderen zitten in de kring en in het midden liggen de knuffeldieren. Wijs de dieren één voor één aan en benoem ze. Vraag de kinderen om de namen te herhalen. Vraag de kinderen hun ogen dicht te doen en haal een knuffeldier weg. Wie kan raden welk dier er weg is?

**Instructietaal:** *Look at all of Benny's animal friends. This is a rabbit, this is a duck, etc. Now close your eyes. Open your eyes! Which one is missing?*

## 4 Colouring page

Bij het prentenboek hoort een kleurplaat. Wat zien de kinderen allemaal? Welke kleuren willen de peuters gebruiken? Herhaal de kernwoorden en laat de kinderen de woorden nazeggen.

**Instructietaal:** *Here's a colouring page for you. Look, it's Benny with his animal friends again. What do you see? Which colours do you want to use? Here you are. You may colour it in nicely.*

## 8 Nursery rhyme

Zing met de kinderen het volgende versje op de melodie van [Twinkle, twinkle little star](#) en vul de open plekken op met de kernwoorden. Gebruik de afbeeldingen in de boom om de tekst te ondersteunen.

*Hello, hello,  
How do you do?  
I've got some English words for you  
Here's a... there's a...  
That's a... and last of all...  
Hello, hello  
How do you do?  
I am fine, goodbye, toodalo!*

**Instructietaal:** *Listen boys and girls. It's time for a rhyme. I'll sing it first. Listen carefully. Now we will do it again. This time you may point with me. Are you ready to repeat after me? Please repeat after me. Here we go. Shall we do it alltogether now? Really good. Well done boys and girls.*

## 9 Bye bye

Zing samen met Benny en de kinderen de *Bye bye song*. Moedig de kinderen aan gedag te zwaaien en *goodbye* te zeggen. Zorg er na afloop voor dat Benny niet meer zichtbaar is voor de kinderen.

*Bye bye everyone, tra-la-la-la-la*  
*Bye bye everyone, tra-la-la-la-la-la*  
*Bye bye everyone, tra-la-la-la-la*  
*Bye bye everyone*

**Instructietaal:** *It's time for Benny to go now. He's very sleepy. Let's sing to him. Wave to everyone, Benny! Say 'bye bye'. Bye bye Benny! Goodbye.*

## Extra: Guess who's got it?

De kinderen zitten in de kring met hun handen op hun rug. Een kind zit in het midden met zijn ogen dicht. Geef een knuffeldier aan een van de kinderen in de kring, die het dier achter zijn rug houdt. Het kind in het midden moet dan raden wie het dier verborgen houdt.

**Instructietaal:** *Come and sit in the middle please, (name). I'm going to give this duck to one of the children and you've got to guess who has it. You have to close your eyes. No peeking! Okay, open your eyes! Who's got the duck?*

## Babies and Toddlers: Five yellow ducks

Ga tegenover elkaar zitten. Laat de vingers zien. Beweeg ze, terwijl u het volgende rijmpje opzegt:

<i>Five yellow ducks standing in a row</i>	(vijf vingers omhoog)
<i>They nod their heads to the children so</i>	(buig de vingers)
<i>They run to the left, they run to the right</i>	(vingers van rechts naar links)
<i>They stand up and stretch them up high</i>	(maak de vingers lang)
<i>Along comes a cat who's in for some fun</i>	(hou een vinger van de andere hand omhoog)
<i>Meow! See those yellow ducks run</i>	(de vingers rennen weg)

**Instructietaal:** *I'm going to say a rhyme for you. Look at my fingers. Five fingers up. Look they move!*