

Kijkwijzer EarlyBird

De kwaliteitstandaard vvtO Engels is bedoeld om de kwaliteit van het vvtO te beoordelen en te helpen verbeteren. Deze kwaliteitstandaard is als volgt opgebouwd:

- De standaarden zijn geclusterd per aspect, weergegeven met letters (A. Opbrengsten).
- De standaarden zijn uitgewerkt naar een aantal concrete indicatoren. Deze vindt u in de derde kolom.
- De score die u toekent aan de indicator kunt u vermelden in de tabel ernaast. U kunt een score geven op een schaal van 'helemaal niet aanwezig (--) tot zeer goed aanwezig (++)'.
- De kolom nvt kan ook aangekruist zijn als blijkt dat dit voor de school daadwerkelijk niet van toepassing is of als deze indicator in de bezochte lessen en gesprekken met leerkrachten niet of onvoldoende tot uiting is gekomen.
- In de laatste kolom is een aantal indicatoren als cruciale EarlyBird-indicatoren benoemd. Daarnaast is er voor elk aspect een minimum aantal positieve beoordelingen vereist. Een aantal daarvan in 'cruciaal'. Daar moet in alle gevallen een + of ++ staan.
- De aanvullende eisen voor Kijkwijzer 2 zijn gearceerd aangegeven. Zo kunnen scholen die met Kijkwijzer 1 bezocht worden zich een beeld vormen van de aanvullende eisen.
- Bij ontbreken van een duidelijk omschreven eindtermen en een goed toetsinstrumentarium is het voor alle scholen moeilijk, zo niet onmogelijk te voldoen aan de eisen geformuleerd in A1. Dit essentiële aspect staat desalniettemin in de Kijkwijzer om scholen aan te sporen zich daar maximaal voor in te spannen.

erkend door

nuffic
meet the world



| Omschrijving kwaliteitstandaard vvt | Indicator | -- | - | + | ++ | nvt | cruciaal | |
|---|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A. Opbrengsten | | | | | | | | |
| De taalresultaten Engels van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingen mag worden verwacht. | A1 | Leerlingen in groep 8 hebben het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingen mag worden verwacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A2 | In gesprekken met de leerlingen en uit de materialen naast de methode is merkbaar dat leerlingen zich bewust zijn van de internationale omgeving en de belangrijke rol die Engels hierbij speelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. Beleid en organisatie | | | | | | | | |
| De school heeft een heldere visie op het Engelstalig onderwijs. | B1 | De (langetermijn) doelen op het gebied van Engelstalig onderwijs zijn concreet omschreven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | B2 | Het Engels is een geïntegreerd onderdeel van het onderwijsprogramma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | B3 | De visie en de werkwijze van het Engelstalig onderwijs zijn duidelijk vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De school besteedt aandacht aan internationalisering. | B4 | De school organiseert internationale activiteiten die de ontwikkeling van het Engels ondersteunen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Engelstalig onderwijs is zodanig georganiseerd dat de streefdoelen vvt | B5 | In elke groep wordt minstens 60 minuten per week besteed aan lessen/activiteiten in het Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Omschrijving kwaliteitstandaard vvt | | Indicator | -- | - | + | ++ | nvt | cruciaal |
|---|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Engels behaald kunnen worden. | B6 | In de groepen 7 en 8 is er naast het vak Engels ook regelmatig tijd ingeruimd voor CLIL-projecten (Content and Language Integrated Learning). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| De school beschikt over een deskundig team leerkrachten dat in staat is om Engels onderwijs te verzorgen. | B7 | De leerkrachten bezitten een adequate taalvaardigheid om in het Engels onderwijsactiviteiten te geven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| De kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van de school en het lokaal. | B8 | In de school zijn diverse uitingen van het Engels zichtbaar (bijv. English corner, wandversiering, materiaal van kinderen op het prikbord). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| C. Onderwijsleerproces | | | | | | | | |
| De school heeft een ononderbroken leerlijn Engels. | C1 | Voor elk leerjaar zijn specifieke doelen voor het Engels opgesteld. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C2 | De leerdoelen Engels van de opeenvolgende leerjaren zijn op elkaar afgestemd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | C3 | Aan het eind/begin van het schooljaar vindt er overdracht plaats. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| De school verzorgt een goede overdracht naar het vervolgonderwijs om de doorgaande leerlijn te bewaken. | C4 | De school neemt actief deel aan overleg op het gebied van Engelstalig onderwijs met VO-scholen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C5 | De school verstrekt concrete informatie, o.a. toetsgegevens en eventuele bijzonderheden, aan afnemende VO-scholen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| De leerkracht geeft de leerlingen voldoende | C6 | De leerkracht verdeelt de Engelse lesstof efficiënt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



| Omschrijving kwaliteitstandaard vvt | | Indicator | -- | - | + | ++ | nvt | cruciaal |
|--|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken. | | over het programma. | | | | | | |
| | C7 | De leerkracht benut naast de methode andere mogelijkheden om de Engelse taal aan te leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| De leerkracht zorgt voor een uitnodigend en veilig leerklimaat ¹ voor de Engelstalige activiteiten op school. | C8 | De leerkracht geeft het juiste voorbeeld, spreekt zelf goed Engels en hanteert Classroom English. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | C9 | De leerkracht stimuleert de leerlingen om zich in het Engels uit te drukken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C10 | De leerlingen krijgen voldoende spreektijd in het Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C11 | De leerkracht stimuleert luisteren naar elkaar en vragen stellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C12 | De leerkracht geeft leerlingen positieve feedback op het gebruik van Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| De leerkracht realiseert een taakgerichte werksfeer en de leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten. | C13 | De leerkracht geeft de les zo goed als volledig in het Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | C14 | De leerkracht richt zich op het verwerven van de kernwoorden van de les. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C15 | De leerkracht legt de Engelse leerstof duidelijk uit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

¹ Hierbij worden de basiscompetenties van een leerkracht als voorwaardelijk gesteld.



| Omschrijving kwaliteitstandaard vto | | Indicator | -- | - | + | ++ | nvt | cruciaal |
|--|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | C16 | De leerkracht verwerkt actuele onderwerpen in de Engelse les. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C17 | De leerkracht hanteert afwisselende werkvormen passend bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen en de leerdoelen van de Engelse les. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C18 | De leerkracht maakt gericht gebruik van een diversiteit aan (digitale) leermaterialen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C19 | De groeps- en vakleerkracht (native speaker) werken nauw samen en stemmen de lesinhoud onderling goed af. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| De leerkracht kan differentiëren en het programma op maat aanbieden. | C20 | De leerkracht legt de Engelse lesstof op verschillende manieren uit, houdt rekening met de leerstijlen van leerlingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C21 | De leerkracht differentieert naar het niveau op het gebied van Engels van de leerlingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| D. Zorg en begeleiding | | | | | | | | |
| De vorderingen van het Engels van de leerlingen worden gemonitord. | D1 | De leerkrachten toetsen met regelmaat de vorderingen van leerlingen op het gebied van kennis en vaardigheden van de Engelse taal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | D2 | De school hanteert toetsen voor Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D3 | Het leerlingvolgsysteem is actueel en bevat observaties en uitslagen van testen en toetsen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |



| Omschrijving kwaliteitstandaard vvt | | Indicator | -- | - | + | ++ | nvt | cruciaal |
|--|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | Engels. | | | | | | |
| | D4 | Leerkrachten rapporteren ouders periodiek over de voortgang van hun kind in het vak Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg. | D5 | Leerkrachten signaleren tijdig de behoefte aan extra begeleiding bij leerlingen op het gebied van Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| E. Kwaliteitszorg | | | | | | | | |
| De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg. | E1 | De school evalueert regelmatig de resultaten Engels van de leerlingen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E2 | De school evalueert periodiek het programma Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | E3 | De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten voor het Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | E4 | De school faciliteert bijscholing op het gebied van Engels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| | Kijkwijzer 1 | | Kijkwijzer 2 | |
|---------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | Aantal indicatoren | + of ++ ² | Aantal indicatoren | + of ++ |
| A. Opbrengsten | 0 | 0 | 1 | 1 (1) |
| B. Beleid en Organisatie | 4 | 2 (1) | 8 | 6 (5) |
| C. Onderwijsleerproces | 18 | 9 (3) | 21 | 14 (5) |
| D. Zorg en begeleiding | 2 | 0 | 5 | 2 (2) |
| E. Kwaliteitszorg | 2 | 2 (2) | 4 | 3 (3) |

² Tussen haakjes het aantal cruciale factoren waar een + of ++ moet staan

